



Tercer Congreso Virtual de
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.
Manzanillo.



MÉTRICAS SOBRE LAS INVESTIGACIONES PRESENTADAS EN JORNADAS CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES PUBLICADAS

Metrics on the research presented in published Student Scientific Conferences.

Autores: Luis Enrique Jiménez-Franco¹, Claudia Diaz de la Rosa¹ Flavia Elena Zequeira¹

¹Facultad de Ciencias Médicas Dr. Raúl Dorticós Torrado. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos, Cuba.

*correo del autor para la correspondencia: luis940@nauta.cu

RESUMEN

Introducción: la formación científica investigativa constituye una de las principales tareas que deben desarrollar los centros formadores de la educación superior.

Objetivo: caracterizar las investigaciones publicadas presentadas en la V, VI y VII jornada científica estudiantil. **Método:** se realizó un bibliométrico. El universo se integró por 49 investigaciones. Se trabajó con la totalidad del mismo. Variables: cantidad, carrera y año de los autores, trabajos según la cantidad de autores. Tipo de investigación, cantidad de referencias y referencias menores a cinco años. Temática de las investigaciones. Cantidad de citas de los artículos. Revistas en las que se publicaron y país de publicación. Se aplicó la estadística descriptiva e indicadores bibliométricos. **Resultados:** destacó la carrera de medicina con 105 estudiantes (87,5 %). Sobresalieron los estudiantes de quinto año (45; 37,5 %). Predominaron los artículos con tres autores (25 investigaciones; 51,03 %). Destacaron las investigaciones originales (34; 69,38 %). El mayor IP lo presentaron las presentaciones de caso con 0,74. Sobresalió la actividad científica internacional como la temática (10; 20,40 %). Se recibieron un total de 27 citas, con una media de 1,8. Predominaron las revistas 16 de Abril e INMEDSUR (8 trabajos para un 16,32 %). **Conclusiones:** la actividad científica desde el pregrado se corresponde con las formaciones cuyo campo de investigación satisfaga los intereses de la mayoría de los



estudiantes. La correspondencia del artículo con temas de interés así como la selección de la revista científica para su publicación puede determinar su nivel de impacto.

Palabras clave: Ciencia; Estudiantes; Indicadores de Producción Científica; Publicaciones; Publicaciones Científicas y Técnicas.

ABSTRACT

Introduction: scientific research training is one of the main tasks that higher education training centers must develop. **Objective:** to characterize the published research presented in the V, VI and VII student scientific conference. **Method:** a bibliometric was carried out. The universe was integrated by 49 investigations. Worked with all of it. Variables: number, career and year of the authors, works according to the number of authors. Type of research, number of references and references under five years. Research theme. Number of citations of the articles. Journals in which they were published and country of publication. Descriptive statistics and bibliometric indicators were applied. **Results:** the medical career stood out with 105 students (87.5%). Fifth year students stood out (45; 37.5%). Articles with three authors predominated (25 investigations; 51.03%). Original research stood out (34; 69.38%). The highest IP was presented by case presentations with 0.74. International scientific activity stood out as the theme (10; 20.40%). A total of 27 citations were received, with a mean of 1.8. The magazines 16 de Abril and INMEDSUR predominated (8 papers for 16.32%). **Conclusions:** the scientific activity from the undergraduate level corresponds to the formations whose research field satisfies the interests of the majority of the students. The correspondence of the article with topics of interest as well as the selection of the scientific journal for its publication can determine its level of impact.

Keywords: Science; Students; Scientific Production Indicators; Publications; Scientific and Technical Publications



INTRODUCCION

La formación científica investigativa constituye una de las principales tareas que deben desarrollar los centros formadores de la educación superior. Cultivar e incentivar el quehacer investigativo entre los estudiantes desde los primeros años de formación garantiza asimilación de habilidades y recursos de actuación una vez egresado el estudiante.

En América Latina existen notables organizaciones encargadas de la preparación científica e incentivar el desarrollo de espacios para el intercambio de conocimiento. Dentro de estas organizaciones se encuentran: la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM) que agrupa a los movimientos estudiantiles en aras de lograr una ciencia para todos. Por su parte, en Cuba se encuentra la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), que dispone de un amplio movimiento científico representados por los Grupos Científicos Estudiantiles de cada Universidad.^(1, 2)

El proceso investigativo comienza desde el planteamiento de la interrogante por parte del investigador; la misma puede dar respuesta a proyectos o intereses sociales o ser una inquietud personal. Continúa con la búsqueda de información, la recolección y el análisis de los datos, y la correcta comparación con otro investigador.^(3, 4)

La culminación de dicho proceso se logra con la publicación de los resultados a través de revistas científicas. Las Universidades del sistema nacional de salud, a partir de los acuerdos emanados por parte de los estudiantes durante el desarrollo del IX Congreso de la FEU se crearon los órganos de difusión científica: Revistas Científicas Estudiantiles (RCE) que se unieron a las ya existentes en el país: RCE 16 de Abril y la RCE Universidad Medica Pinareña.^(5, 6, 7) Los estudiantes cuentan además con las revistas científicas dirigidas a los profesionales donde pueden publicar sus resultados mediante el adecuado y oportuno asesoramiento por parte de tutores.

Por otra parte, los eventos científicos constituyen espacios, que al igual que las RCE, contribuyen a la socialización de los resultados. Si bien, no corresponden plataformas



Tercer Congreso Virtual de
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.
Manzanillo.



para el depósito y consulta de las investigaciones al igual que las revistas científicas permiten al autor o autores encaminar sus trabajos científicos a una futura publicación; pues muchos de los eventos científicos cuentan con el patrocinio de las revistas que garantizan la publicación de los trabajos participantes y premiados.

A pesar de las múltiples oportunidades con las que cuentan los estudiantes de las ciencias médicas para la difusión de sus resultados, las RCE siguen siendo el arma principal para la socialización de los resultados. Se hace necesario lograr el conocimiento por parte de los estudiantes de dichas posibilidades. En tal sentido, se propone realizar la siguiente investigación con el **objetivo** de caracterizar las investigaciones publicadas presentadas en la V, VI y VII jornada científica estudiantil de las ciencias médicas de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos.

METODO

Tipo de estudio: se realizó un bibliométrico sobre las investigaciones presentadas en Jornadas Científicas Estudiantil publicadas por parte de estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos.

Universo y muestra: se definió como universo: 49 investigaciones. Se trabajó con la totalidad del mismo, por lo que no se aplicaron técnicas de muestreo. Se definieron como criterios de inclusión: artículos que hayan sido presentados en JCE publicados en revistas científicas revisadas por pares. Como criterio de exclusión: artículos que no permitieron obtener al menos una de las variables; lo que impidió un adecuado análisis de la información.

Variables: cantidad de autores, trabajos según la cantidad de autores, carrera y año de los autores. Tipo de investigación, cantidad de referencias, cantidad de referencias menores a cinco años. Temática de las investigaciones. Cantidad de citas de los artículos. Revistas en las que se publicaron, y país de publicación.

Recolección y procesamiento de la información: la información se recopiló a partir del análisis de las investigaciones publicadas. Se produjo a descargar el artículo



en formato PDF para un mejor análisis de la información. La información se depositó en una base de datos Microsoft Excel 2010.

Se aplicó la estadística descriptiva para el análisis de la información. Se utilizaron los siguientes indicadores bibliométricos: grado de colaboración (GC -relación entre los artículos con más de un autor y el total de artículos-). Índice de Price (IP -relación entre las referencias menores a cinco años desde la publicación del trabajo y el total de referencias-), número de citas corregidas (NCC -relación entre la cantidad de citas recibidas por un artículo con respecto a los años de publicación-).

Normas éticas: se cumplieron las normas éticas para las investigaciones en ciencias de la salud así como los aspectos declarados en la II Declaración de Helsinki. Se contó con la aprobación del Comité de Ética de la institución para el desarrollo de la investigación. lo datos fueron usados con fines científicos.

RESULTADOS

Participaron un total de 120 estudiantes. Destacó la carrera de medicina con 105 estudiantes para un 87,5 %. Sobresalieron los estudiantes de quinto año (45 estudiantes; 37,5 %), con mayor representación en la carrera de medicina (40 estudiantes; 88,88 %) a diferencia de la carrera de estomatología que destacaron los estudiantes de cuarto año (8 estudiantes (38,09 %)). (Tabla 1).

Tabla 1. Distribución de los autores según año y carreras.

Distribución de los autores según año y carrera														
Carrera	Primer año		Segundo año		Tercer año		Cuarto año		Quinto año		Sexto año		Total	%
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Medicina	1	50	1	92,3	2	88,3	1	61,3	4	88,0	1	100	105	87,5



Estomatología	1	50	1	1,15	3	11,53	8	38,09	5	11,11	-	-	15	12,5
Total	2	100	4	100	26	100	21	100	45	100	15	100	120	100

Fuente: investigaciones publicadas.

Destacaron los artículos con tres autores con 25 investigaciones para un 51,03 %, en su mayoría artículos originales (17 trabajos). Seguido de las investigaciones con dos autores (21 trabajos; 42,85 %). El GC fue de 0,93.

Sobresalieron las investigaciones originales (34 trabajos) que representaron el 69,38 %. Con el mayor número de referencias bibliográficas (747 referencias para un 73,52 %). El mayor IP lo presentaron las presentaciones de caso con 0,74. (Tabla 2).

Tabla 2. Distribución de las investigaciones según tipo de trabajos.

Distribución de las investigaciones según tipo de trabajos							
Tipos de trabajos presentados	Total		Referencias bibliográficas (RB)				
	No	Por ciento	No RB	%	No RB de 5 años	%	Índices de Price
Revisiones bibliográficas	6	12,24	155	15,25	80	11,97	0,51
Temas libres	34	69,38	747	73,52	503	75,29	0,67
Presentaciones de caso	9	18,36	114	11,22	85	12,72	0,74
Total	49	100	1016	100	668	100	0,65

Fuente: investigaciones publicadas.

Destaco la actividad científica internacional como la temática principal en 10 investigaciones para un 20,40 %. Seguida de los trabajos referentes a Atención Primaria de la Salud (8 investigaciones para un 16,32 %). (Tabla 3).



Tabla 3. Distribución de los trabajos según temática.

Temática	No	Por ciento (%)
Actividad científica estudiantil	10	20,40
Atención Primaria de Salud	8	16,32
Medicina interna	5	10,20
Estomatología y COVID-19	4	8,16
Cirugía general	2	4,08
Otros	10	20,40
Total	49	100

Fuente: investigaciones publicadas.

Se recibieron un total de 27 citas, con una media de 1,8. Destaco el artículo *Incidencia de COVID-19 en Cienfuegos. Análisis de un año* de los autores Jiménez-Franco et al.⁽⁸⁾ con el mayor número de citas: cinco citas para un 18,51 % con un NCC de 2,5. La media de NCC fue de 0,94. Nueve, del total de artículos recibieron una cita; con una NCC de $0,66 \pm 0,25$. (Tabla 4.)

Tabla 4. Distribución de los artículos con mayor número de citas.

Artículos	Revista científica	No de citas	Por ciento (%)	Año de publicación	NNC
Incidencia de COVID-19 en Cienfuegos. Análisis de un año	Revista Habanera de las Ciencias Medicas	5	18,51	2021	2,5
Acercamiento a la producción científica sobre cirugía	Revista Científica Estudiantil 16 de Abril	3	11,11	2020	1



publicada en RCE durante 2014-2018					
Prevención y control del Covid-19 en adultos mayores con enfermedades crónicas no transmisibles. Cienfuegos. 202	Revista Científica Estudiantil HolCien	3	11,11	2021	1,5
Factores asociados a la publicación por miembros de grupos científicos estudiantiles en tres universidades médicas cubana	Revista Cubana de Medicina Militar	3	11,11	2021	1,5
Enfermedades pulpares y periapicales en el servicio de urgencias del Área IV, municipio Cienfuegos	Revista Científica Estudiantil INMEDSUR	2	7,40	2021	1
Emergencias médicas y preparación profesional durante la práctica estomatológica. Cienfuegos 2018-20	Revista Científica Estudiantil INMEDSUR	2	7,40	2020	0,66

Fuente: investigaciones publicadas



Destaco la RCE 16 de Abril e INMEDSUR con el mayor número de publicaciones (8 trabajos para un 16,32 %). El mayor número de artículos se publicaron en revistas cubanas (48 investigaciones; 97,95 %). (Tabla 5).

Tabla 5. Distribución de los artículos según revista de publicación.

Revista Científica	No	Por ciento (%)
Revista Científica Estudiantil 16 de Abril	8	16,32
Revista Científica Estudiantil INMEDSUR	8	16,32
Revista Científica Medisur	6	12,24
Revista Cubana de Educación Medica Superior	3	6,12
Revista Científica Zoilo Marinello	3	6,12
Revista Finlay	2	4,08
Revista Científica Estudiantil 2 de Diciembre	2	4,08
Revista Científica Estudiantil Universidad Medica Pinareña	2	4,08
Revista Científica Estudiantil UNIMED	2	4,08
Otras	13	26,53
Total	49	100

Fuente: investigaciones publicadas

DISCUSION

La percepción de la investigación científica por parte del estudiante universitario, aunque al suele ser incierta y a la vez difícil de lograr, debe ser una tarea a cumplir por cada centro de la educación superior sin perder las particularidades de cada institución, carrera, año y educandos.

El predominio de la carrera de medicina en comparación con el resto de las especialidades de formación analizadas puede deberse a que constituye el perfil de formación de mayor matrícula en las distintas UCM; por lo que la UCM CFGS no constituye la excepción de la regla. De conjunto a esto, es válido destacar que



comprende un vasto campo para el desarrollo del saber y la investigación según el amplio abanico de especialidades médicas; cada una con disimiles líneas de investigación. Concuerta con los resultados presentados por Piñera-Castro et al.⁽⁹⁾

A medida que el estudiante de las ciencias médicas avanza en sus años de formación adquiere el conocimiento y las habilidades tanto científico investigativas en asignaturas como Bioestadística y Metodología de la Investigación, así como teórico práctica lo que permite una mayor apropiación del conocimiento y la utilización del mismo.^(10, 11) Unido a la mayor participación de esto en eventos científicos que se encuentran patrocinados por RCE tales como: Jornadas Científicas Estudiantes, Jornada Científica Estudiantil Nacional sobre Medicina Interna JodMedIn (afiliado a la RCE UNIMED), Primer Evento Científico Estudiantil sobre Inmunología (afiliado a la RCE 2 de Diciembre), el Primer y Segundo Evento Científico Estudiantil Nacional sobre Atención al paciente Grave (afiliado a la RCE Universidad Medica pinareña) y el Primer Evento Científico Estudiantil sobre Publicaciones Científicas (afiliado a la RCE INMEDSUR).^(12, 13) Permite justificar el predominio del quinto y cuarto año de la carrera de medicina y estomatología respectivamente en la presente. Guarda relación con los datos expuestos por Vitón-Castillo et al.⁽¹⁴⁾ y discrepa de los presentados por García-Castro et al.⁽¹⁵⁾

Los resultados referente al número de autores por investigación guardan relación con los presentados por Corrales-Reyes et al.⁽¹⁶⁾ Las distintas etapas del proceso investigativo demandan de la colaboración de varios autores en la recolección y análisis de los datos, la búsqueda y la gestión de la información así como la redacción del informe final justifican el predominio de los artículos con más de un autor, así como el alto GC. Es válido destacar que en las JCE solo se permite hasta tres autores por cada investigación, unido a lo anterior según opinión de los autores, justifica el predominio de las investigaciones con tres autores. Por su parte, Vitón-Castillo et al.⁽¹⁷⁾ concuerda con los criterios de los autores, sin embargo discrepa en cuento al número de autores sobresaliente.



Díaz-Samada et al.⁽¹⁸⁾ y Ramos-Cordero et al.⁽¹⁹⁾ concuerdan con la presente investigación referente al tipo de modalidad de participación sobresaliente. Por su parte, discrepa de los presentados por Benítez-Rojas et al.⁽²⁰⁾ Al ser las RB solo permitidas para estudiantes del ciclo básico (primer y segundo año de las carreras) y el resto de las modalidades, en especial los temas libres, para el resto de los años, sirve de base para justificar su predominio en la presente; así como establecer una relación con los resultados referentes a los años sobresalientes.

Por su parte, las PC comprenden una modalidad de investigación, donde la actualización de las referencias bibliográficas se corresponde con el enfoque al que se le dé al caso: alternativa terapéutica, ensayos clínicos, formas de presentación de enfermedades u otras; por lo que requieren de una exquisita actualización de estas para lograr un análisis correcto del caso. Según opinión de los autores permite justificar el mayor IP en este tipo de artículo. Guarda relación con los resultados expuestos por Landrove-Escalona et al.⁽²¹⁾

Es importante destacar que las RB presentaron el menor IP. Esto implica un mayor rigor en el proceso de revisión de las investigaciones; debido a que la finalidad de la RB consiste en hacer un análisis de las investigaciones o información presente sobre un tema en específico basado en la literatura más relevante publicada por lo que la actualización de sus citas es necesaria y a la vez obligatoria. Este criterio de los autores guarda relación con lo expuesto por Abreu-La-Rosa.⁽²²⁾

El creciente interés de los estudiantes por la investigación ha sugerido y planteado importantes interrogantes científicas. Interrogantes, que devienen cuales son las temáticas más investigadas, cuales son las carreras con mayor participación o las RCE con mayor número de artículos publicados sobre un tema o de una universidad en específico. Lograr su solución mediante los estudios bibliométricos o cuantitativos, los cuales han venido ganando en popularidad.⁽²³⁾ Si a esto se le suma que la información a analizar y de donde parte la investigación es de fácil acceso para los autores, permite justificar el predominio de estos temas en la presente. No concuerda con los resultados presentados por Zayas Mujica et al.⁽²⁴⁾



De igual manera, son estudios que aportan soluciones así como determinar los principales errores en el proceso investigativo. Contribuye a trazar estrategias para la solución de los mismos.

La finalidad del proceso investigativo consiste en la publicación de los resultados de una investigación; se logra así mayor visualización por parte de otros autores permitiendo su utilización para comparar y contrastarlos mediante la debida citación de los autores originales. El nivel de citación de un artículo depende en gran medida de factores importantes: temática central del artículo, abordaje, desarrollo y novedad del tema e indexación de la Revista en bases de datos y/o directorios de búsqueda.

El predominio del artículo *Incidencia de COVID-19 en Cienfuegos. Análisis de un año*⁽⁸⁾ puede deberse los factores antes mencionados. Concite en un artículo que aborda un análisis de la incidencia de la COVID-19 en Cienfuegos en un periodo donde la necesidad de conocimiento de la enfermedad tenía un crecimiento exponencial. De igual manera, el estar publicado en la Revista Habanera de las Ciencias Médicas, indexada en bases de datos como SCielo y Scopus que la hacen merecedora del Grupo 1 según las normas del Ministerio de la Educación Superior aumenta su nivel de impacto y visualización. Resultados similares a los presentados por Vitón-Castillo et al.⁽²⁵⁾ en cuanto al número de citas. Por su parte, los resultados de la presente no concuerdan con los presentados por Landrove-Escalona et al.⁽²⁶⁾ ambos estudios discrepan con la presente en cuanto a la revista científica y al NCC.

Las RCE surgen como necesidad de los estudiantes de las ciencias médicas para difundir sus resultados. Cada UCM cuenta con un órgano de difusión que permite la socialización de las investigaciones de sus estudiantes. Este criterio, según opinión de los autores permite justificar el predominio de la RCE INMEDSUR en la presente. De igual manera, en el caso de la RCE 16 de Abril se corresponde con la de mayor trayectoria e historia científica en el país además de su excelente sistema de gestión editorial, de ahí su amplia popularidad entre los estudiantes. Concuerda con los resultados presentados por Corrales-Reyes et al.⁽²⁷⁾



CONCLUSIONES

La actividad científica desde el pregrado se corresponde con las formaciones cuyo campo de investigación satisfaga los intereses de la mayoría de los estudiantes. Logran su resolución mediante investigaciones que aporten resultado y permitan la colaboración entre varios autores permitiendo mayor implicación de estudiantes en el proceso científico investigativo. La correspondencia del artículo con temas de interés así como la selección de la revista científica para su publicación puede determinar su nivel de impacto.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Ojalvo Rojas NN, Álvarez Alcocer AS. Pregrado oportunidad para aprender a investigar. Rev Cient Cienc Méd [Internet]. 2020 [citado 24/01/2023]; 23(2): 118-119. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-74332020000200001&lng=es.
2. Rivero-Morey R, Rivero-Morey J, Magariño-Abreus L. Visión sobre la importancia de los Grupos Científicos Estudiantiles desde la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Revista 16 de abril [Internet]. 2021 [citado 24/01/2023]; 60 (282) Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1432
3. Ravelo Peña M, Bonilla Vichot IC, Martell Socarras M, Toledo González M. The formation and development of scientific research competence, an experience in Pinar del Rio province. Mendive. Revista de Educación [Internet]. 2019 [citado 24/01/2023]; 17(1), 54-68. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962019000100054&lng=es&tlng=en.
4. Pedraza-Rodríguez EM. La publicación científica como etapa final del proceso investigativo. Scalpelo [revista en Internet]. 2020 [citado 24/012023];1(3) 1-3. Disponible en: <https://rescalpelo.sld.cu/index.php/scalpelo/article/view/101>
5. Sarabia-Aguila E, Olano-Pérez A. Una ventana a la ciencia desde la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Rev Cient Estud de Ciencias Médicas de Matanzas



- [Internet]. 2021 [citado 24/01/2023]; 1 (1): 1-3 Disponible en: <https://revmedest.sld.cu/index.php/medest/article/view/60>
6. Vitón-Castillo A, Cancino-Mesa J, Pedraza-Rodríguez E. Nuevos retos para las revistas científicas estudiantiles cubanas. Rev cient estu 2 de Diciembre [Internet]. 2021 [citado 24/01/2023]; 4 (3): 1-3 Disponible en: <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/250>
 7. Corrales-Reyes I, Hernández-García F, Mamani-Benito O. El formato de artículo científico en los eventos estudiantiles de Cuba como alternativa para impulsar la producción científica. Rev Cub de Invest Bioméd [Internet]. 2021 [citado 25/01/2023]; 40 (2): 1-4 Disponible en: <https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/1277>
 8. Jiménez-Franco L, Gutiérrez-Pérez D, Montenegro-Calderón T, Crespo-Gracia A. Incidencia de COVID-19 en Cienfuegos. Análisis de un año. Rev Haba de Cien Méd [Internet]. 2021 [citado 25/01/2023]; 20 (5): 1-15 Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/4227>
 9. Piñera-Castro H. Primer Evento Estudiantil de Neurociencias “NeuroHabana 2021”, un espacio para el intercambio neurocientífico del pregrado. Revista 16 de abril [Internet]. 2022 [citado 25/01/2023]; 61 (284): 1-3 Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1626
 10. Ramos-Bermúdez JF, Ramos-Calás M, Pacheco-Pérez Y, Díaz-Ramírez VS. Experiencia docente en la enseñanza de Metodología de la Investigación a estudiantes de Medicina, Las Tunas. Revi Elect Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2022 [citado 25/01/2023]; 47(3): e3108. Disponible en: <http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/3108> .
 11. Achiong-Alemañy M, Suárez-Merino M. El Plan D de la carrera de Medicina, un reto para las universidades médicas cubanas. Rev Méd Elect [Internet]. 2017 [citado 25/01/2023]; 39 (1):1-3. Disponible en: <https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1960>
 12. Jiménez-Franco L, Díaz-Jiménez L. Fidel Castro Ruz: paradigma de la formación del estudiante de las ciencias médicas. Revista Estudiantil HolCien [Internet]. 2021



- [citado 25/01/2023]; 2 (3): 1-12 Disponible en:
<https://revholcien.sld.cu/index.php/holcien/article/view/83>
13. Benítez-Rojas L. Ciencia estudiantil: eventos científicos estudiantiles virtuales durante la COVID-19. UMP [Internet]. 2020 [citado 25/01/2023]; 17 (3): 1-3 Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/622>
14. Vitón-Castillo A, Riverón-Carralero W, Rivero-Morey R, Hernández-García F, Lazo-Herrera L. Factores asociados a la publicación por miembros de grupos científicos estudiantiles en universidades médicas cubanas. Rev Cub de Med Militar [Internet]. 2022 [citado 25/01/2023]; 51 (2): 1-15. Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/1888>
15. García-Castro J, González-Cordero H, La-Calle-Montelongo L, Izquierdo-Fajardo C, González-Rodríguez R. Formación científica-investigativa en estudiantes de medicina. UMP [Internet]. 2018 [citado 25/01/2023]; 14 (3): 1-9. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/289>
16. Corrales-Reyes I, Chaple-Gil A, Miranda-Tarragó J, Fornaris-Cedeño Y, Dorta-Contreras A, Mejía C. Baja publicación de las investigaciones presentadas en el Congreso Internacional de Estomatología, Cuba 2015. Rev Cub de Invest Bioméd [Internet]. 2020 [citado 25/01/2023]; 39 (1): 1-15 Disponible en: <https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/326>
17. Vitón-Castillo A, Casabella-Martínez S, Germán-Flores L, García-Villacampa G, Bravo-Malagón Y. Análisis bibliométrico de la producción científica de la Revista Universidad Médica Pinareña, 2014-2017. UMP [Internet]. 2018 [citado 25/01/2023]; 14 (3): 1-9. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/293>
18. Díaz-Samada RE, Ramos-Cordero AE, Roque-Pérez L. Publicación de las investigaciones de la universidad médica santiaguera en Fóruns Nacionales de estudiantes de las Ciencias Médicas. UMP [Internet]. 2019 [citado: 25/01/2023]; 15(3): 305-310. Disponible en: <http://galeno.pri.sld.cu/index.php/galeno/article/view/650>



19. Ramos-Cordero A, Roque-Pérez L, Díaz-Samada R. Publicación de los trabajos presentados por la universidad médica pinareña en Fóruns Nacionales de Estudiantes de las Ciencias Médicas 2015-2017. Revista 16 de abril [Internet]. 2019 [citado 25/01/2023]; 57 (270): 1-4. Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/790
20. Benítez-Rojas LdIC, Vázquez-González LA, Polanco-Velázquez DA, Rojas-Pérez SdIC, Benítez-Rojas AR. Participación de los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas en eventos científicos estudiantiles nacionales. 16 de Abril [Internet]. 2022 [citado: 25/01/2023]; 61(283):e1184. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1184
21. Landrove-Escalona EA, Hernández-González EA, Palomino-Cabrera A, Ávila-Díaz D, Mitjans-Hernández D. Métricas de los trabajos presentados en el evento científico estudiantil OncoFórum 2021. Rev Elect Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2021 [citado: 25/01/2023]; 46(6): 1-12. Disponible en: <http://revzoilomarinellosld.cu/index.php/zmv/article/view/2952>
22. Abreu-La-Rosa I. Revisiones bibliográficas: ¿importantes o no?. Revista 16 de abril [Internet]. 2018 [citado 25/01/2023]; 57 (269): 1-1. Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/682
23. González-Argote J, Vitón-Castillo A. Lecciones aprendidas y por aprender sobre la publicación científica estudiantil cubana. Rev Cub de Medicina Militar [Internet]. 2021 [citado 25/01/2023]; 50 (2): 1-12. Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/990>
24. Zayas Mujica R, Madero Durán S, Rodríguez Alonso B, Alfonso Manzanet JE. Producción científica sobre la COVID-19 en revistas médicas cubanas a 90 días del inicio de la pandemia. Rev haban cienc méd [Internet]. 2020 [citado 25/01/2023]; 19(4):e3576. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3576>
25. Vitón-Castillo A, Dias-Samada R, Benítez-Rojas L, Rodríguez-Venegas E, Hernández-García O. Producción científica sobre oncología publicada en las revistas estudiantiles cubanas, 2014-2019. Rev Elect Dr. Zoilo E. Marinello



- Vidaurreta [Internet]. 2020 [citado 25/01/2023]; 45 (4): 1-15 Disponible en: <https://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2258>
- 26.Landrove-Escalona E, Hernández-González E, Palomino-Cabrera A, Avila-Díaz D, Mitjans-Hernández D, Fajardo-Quesada A. Métricas de los artículos sobre farmacología publicados en la Revista 16 de abril. Revista 16 de abril [Internet]. 2022 [citado 25/01/2023]; 61 (283): 1-13. Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1568
- 27.Corrales-Reyes IE, Fornaris-Cedeño Y, Dorta-Contreras AJ, Mejia CR. Publicación de los trabajos presentados en fóruns nacionales estudiantiles de Ciencias Médicas, Cuba 2016 y 2017. Rev haban cienc méd [Internet]. 2019 [citado 25/01/2023]; 18(5):831-848. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2658>