



MÉTRICAS DE LOS ARTÍCULOS PRESENTADOS EN EL EVENTO CIENTÍFICO ESTUDIANTIL PubliSur 2021

Autores: Eduardo Antonio, Hernández González¹, Sialy de las Mercedes, Rivera López¹, Déborah, Mitjans Hernández¹, Annier Jesús, Fajardo Quesada².

¹Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Facultad de Ciencias Médicas Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna. Pinar del Río. Cuba.

²Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Facultad de Ciencias Médicas de Bayamo. Granma, Cuba.

eduardohernandezgonzalez10@gmail.com

Resumen

Introducción: en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos se desarrolló la primera edición de la Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil: PubliSur. **Objetivo:** describir los artículos presentados en la I Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil: PubliSur 2021. **Método:** se realizó un estudio bibliométrico de diseño observacional, descriptivo y transversal, de los 32 artículos presentados en el mes de noviembre del 2021. Se realizó un análisis descriptivo. **Resultados:** los artículos de revisión predominaron en el evento (n = 16; 50 %). El tema de mayor atracción fue la evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación (n = 11; 34,38 %). Participaron 98 autores, destacándose el sexo femenino (n = 51; 52,04 %). Predominaron los artículos firmados por 3 autores (n = 12; 37,50 %). La institución más productiva fue la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos (n = 25; 78,13 %). Se emplearon 570 referencias, con una media de 18 referencias por artículo y una actualización del 81,93 %. El índice de Price se encontró entre 0,68 y 0,75. **Conclusiones:** PubliSur 2021 se caracterizó por los artículos de revisión y la mayor participación la tuvo la provincia anfitriona lo que motiva a superarse en próximas ediciones.

Palabras clave: Bibliometría; Eventos científicos y de divulgación; Indicadores bibliométricos



INTRODUCCIÓN

La investigación científica marca pautas importantes en el sostenimiento y la nueva adquisición de conocimientos, por lo que preservan la formación y autosuperación de los estudiantes. En la actualidad las universidades cubanas apoyan e impulsan a los investigadores para que estos desarrollen artículos de de corte científico dando solución a los principales problemas de los distintos sectores permitiendo así egresar profesionales competentes. (1)

En eventos y forums científicos protagonizados por estudiantes y profesionales cada manuscrito aporta un resultado basado en la investigación y el desarrollo de las líneas temáticas aplicadas a la realidad personal. Cuba posee un amplio movimiento científico-estudiantil que protagoniza la administración de revistas y jornadas científicas permitiendo vicular desde el pregrado en torno a la ciencia a los jóvenes universitarios. (2)

La modalidad virtual permite a los eventos científicos obtener mayor alcance y participación de estudiantes nacionales y extranjeros. Los eventos científicos virtuales constituyen un canal que permiten la difusión y la socialización de las producciones de la ciencia a la comunidad científica. Esta modalidad es muy utilizada actualmente y de gran ayuda a las necesidades y preferencias de los investigadores, debido a que se reconoce una forma de aprendizaje más didáctica y flexible. (3-5)

La bibliometría constituye una disciplina utilizada como métodos para proporcionar un valor medible al resultado de una actividad científica. Facilita el análisis de diversos rasgos entre los autores, sus publicaciones y las revistas, vinculados a la investigación y producción científica. Dentro del proceso de Ciencia Tecnología e Investigación son fundamentales debido a que permiten mapear y visualizar indicadores bibliométricos. (6)

Los indicadores bibliométricos se encargan del estudio de la investigación científica para cuantificar el progreso de la ciencia en general. Son aplicados al amplio mundo de la información y del conocimiento científico, constituyen una poderosa herramienta capaz de proveer datos e información para guiar los procesos de gestión y resolución de problemas en diferentes contextos. (7)

En la primera edición del evento PubliSur 2021, llevado a cabo en la provincia de Cienfuegos, en su modalidad virtual y alcance a nivel nacional se evidenció el potencial científico de los jóvenes galenos cubanos, los cuales demostraron sus



habilidades investigativas. La presente investigación tiene como objetivo describir los artículos presentados en la I Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil: PubliSur 2021. Con el análisis de los resultados del presente artículo es necesario que se evalúe el accionar científico de los estudiantes universitarios y se impulse el desarrollo de la ciencia, la investigación y publicación en nuestros territorios, además potenciar la calidad y la promoción de estos eventos en el pregado.

MÉTODO

Tipo de estudio: se realizó un estudio bibliométrico de diseño observacional, descriptivo y transversal en el mes de noviembre del 2023.

Universo y muestra: el universo de estudio estuvo constituido por los 32 artículos presentados en la I Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil: PubliSur 2021. La selección de los mismos se realizó manualmente. Se trabajó con su totalidad.

Variables y recolección de datos: se estudiaron las variables: tipología, temas de investigación, número de autores, sexo de los autores, instituciones más productivas, número de referencias, antigüedad de las referencias, índice de Price (IP) y idioma de las referencias.

El IP se calculó mediante el cociente entre las referencias presentes en los artículos, pertenecientes a los 5 años anteriores a la recepción del artículo, y el total de referencias empleadas.

Para la recolección de datos, se accedió el 4 de noviembre de 2023 a la plataforma en Open Journal Systems (OJS) del evento (<http://publisur2021.sld.cu/index.php/publisur/2021>) y se descargaron los artículos en formato PDF.

Se empleó un formulario de recolección de datos para recoger las variables de cada artículo.

RESULTADOS

Se muestra en la tabla 1 un aporte al evento de 32 artículos predominando los de revisión (n = 16; 50 %).



Tabla 1. Artículos según su tipología

Tipología	No.	%
Artículo de revisión	16	50,00
Artículo original	14	43,75
Comunicación breve	2	6,25
Total	32	100

Sobre los temas propuestos a los autores en el evento la Evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación ($n = 11$; 34,38%) fue el de mayor atracción por los participantes, en cambio, Bases de datos: características y posibilidades para el posicionamiento de las revistas científicas y Impacto e incidencia de las revistas científicas estudiantiles en el paradigma de ciencia abierta ($n = 1$; 3,13% en cada caso) fueron los de menos aceptación (tabla 2).

Tabla 2. Artículos según tema de investigación

Temas de investigación	No.	%
Avances en la implementación de los principios y modelos para la ciencia abierta	2	6,25
Desafíos para la investigación científica y la publicación de sus resultados	8	25,00
Ética en la publicación científica	5	15,63
Bases de datos: características y posibilidades para el posicionamiento de las revistas científicas	1	3,13
Impacto e incidencia de las revistas científicas estudiantiles en el paradigma de ciencia abierta	1	3,13
Impacto de la COVID-19 en las publicaciones científicas	4	12,50
Evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación	11	34,38
Total	32	100



Se registraron 98 autores, prevaleciendo las investigaciones firmadas por 3 autores ($n = 12$; 37,50 %). El 68,75% de las investigaciones tuvo como primer autor un estudiante de sexo masculino ($n = 22$), como muestra la tabla 3.

Tabla 3. Algunas características de los autores de los artículos

Número de autores	No.	%
1	2	6,25
2	9	28,13
3	12	37,50
4	5	15,63
5	2	6,25
6	2	6,25
Total	32	100
Sexo de los autores	No.	%
Masculino	47	47,96
Femenino	51	52,04
Total	98	100
Sexo del primer autor	No.	%
Masculino	22	68,75
Femenino	10	31,25

Los artículos procedieron de 4 instituciones siendo la más productiva la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos ($n = 25$; 49,02 %), la de menos producción fue la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila y la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana ($n = 7$; 13,73 % cada una) (tabla 4).

Tabla 4. Instituciones según su productividad

Instituciones	No.	%
UCM de Pinar del Río	12	23,08
UCM de Cienfuegos	25	48,08
UCM de Ciego de Ávila	7	13,46
UCM de La Habana	7	13,46



Hospital Universitario Dr. "Gustavo Aldereguía Lima"	1	1,92
Total	52	100

Leyenda: UCM – Universidad de Ciencias Médicas.

Se utilizaron 570 referencias, con una media de 18 referencias por artículo, encaminadas mayormente a artículos de revisión ($n = 295$). El IP se encontró entre 0,68 (artículo original) y 0,75 (comunicación breve). La mayor cantidad de referencias empleadas fueron en idioma español, con un total de 513 (tabla 5).

Tabla 5. Artículos según tipología y características de las referencias

Tipología	No. de referencias	No. de referencias con antigüedad menor a 5 años	Índice de Price	No. de referencias en español	No. de referencias en inglés
Artículo de revisión	295	225	0,73	241	54
Artículo original	271	239	0,68	268	3
Comunicación breve	4	3	0,75	4	0
Total	570	467	0,82	513	57

DISCUSIÓN

La I Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil: Publisur 2021, a celebrarse del 1 al 15 noviembre de 2021, en modalidad virtual contó con un total de 195 participantes nacionales. Se aprobaron 32 trabajos con altos niveles de calidad y gran aporte al desarrollo y perfeccionamiento de la publicación



científica. Durante toda la jornada se realizaron un total de 167 comentarios a los trabajos presentados. Como parte de las actividades desarrolladas, se impartieron 5 video conferencias presentadas por directores de publicaciones científicas y destacados investigadores. (8)

Todo esto favoreció el debate entre los participantes y los ponentes. Se destacó la importancia de la publicación de los resultados obtenidos como etapa final de la investigación científica; estas hacen posible la difusión del conocimiento, permiten a su vez que se desarrollen procesos de evaluación de la calidad de las investigaciones cuyos resultados se publican. La ética como parte de las buenas prácticas en este proceso se erigió como elemento clave durante la jornada. Se evidenció cómo la llegada de la pandemia de COVID-19 potenció la producción científica y los retos que tuvo por delante. (8)

Las revisiones bibliográficas constituyen artículos para actualizar un determinado tema. Según el criterio de Jiménez-Franco y col. (8) los artículos de revisión son solo permitidos para estudiantes del ciclo básico (primer y segundo año de las carreras) y el resto de las modalidades, en especial los temas libres, para el resto de los años. Lo anterior justifica el predominio de estos últimos en la mayoría de los artículos científicos, lo cual no se corresponde con la presente investigación.

Sin embargo un estudio realizado por Benítez-Rojas y col. (9) revela el predominio de las revisiones bibliográficas, correspondiéndose con la presente investigación, pues los estudiantes de años superiores cuentan con mayor carga académica y horas asistenciales, reduciendo el tiempo dedicado a la realización de artículos originales.

Ante el acelerado avance científico-técnico de la sociedad contemporánea se hace necesario y es un deber publicar los resultados, por modestos que se consideren, puesto que constituyen el paso final de la investigación realizada y la forma en que como investigadores se aumenta el acervo de conocimientos científicos. (10)

Las investigaciones que evaluaban la producción científica estudiantil y su publicación fueron las de mayor representatividad en el evento lo cual contrasta con Corrales-Reyes y col. (11) quienes en un estudio similar el tema con mayor número de investigaciones fueron los dedicados a las diferentes especialidades de las Ciencias Médicas.



La Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos fue la institución más productiva, en efecto concuerda con Jiménez Franco y col. (12) quienes en un estudio de la producción científica de diferentes revistas nacionales declararon a la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río como la de más cantidad de artículos en eventos de esta índole.

En varios estudios (13, 14) se ha encontrado predominio de investigaciones con autoría múltiple, donde aquellos con cuatro autores representaron el mayor porcentaje; mientras que en otro estudio realizado por Vitón-Castillo y col. (13) se encontró predominio de los artículos firmados por dos autores. Los anteriores resultados no se corresponden con el presente estudio, el cual mostró la firma de artículos por tres autores.

Según López-Catá y col. (15) las Universidades de Ciencias Médicas han fomentado el quehacer investigativo del estudiantado, manifestado en las revistas científicas estudiantiles, eventos nacionales y jornadas científicas estudiantil, desde diferentes niveles, lo cual motiva a socializar los resultados de sus investigaciones mediante las publicaciones en plataformas digitales, elementos que coinciden con el actual informe.

Díaz-Rodríguez y col. (16) expresa que las referencias bibliográficas dan validez científica a las investigaciones, brindan un escenario para formular comparaciones de resultados, para trazar esquemas y confirmar hipótesis.

Según el criterio de Landrove-Escalona. (17) la publicación de artículos en idioma inglés está enfocada en la difícil tarea de atraer lectores extranjeros, ya que esto aumenta el factor de impacto de la revista, permitiéndole la indexación en bases de datos importantes como Redalyc, Ebsco y Scopus. Es necesario aumentar la citación de artículos en inglés, tal como se evidencia con los artículos de revisión del presente informe.

Los autores de la presente investigación sostienen que es fundamental para todo estudiante de las ciencias médicas aspirar a participar en eventos científicos, ya sean presenciales o virtuales. La experiencia adquirida en estos encuentros se convierte en una base sólida y necesaria para el momento en que los estudiantes enfrenten su vida profesional. En este ámbito, siempre debe primar la búsqueda constante del conocimiento.



CONCLUSIONES

Se antepusieron los artículos de revisión sobre evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación, firmados por varios autores predominantemente del sexo femenino, liderando la producción la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos y el empleo en los trabajos de referencias bibliográficas en español fueron aspectos que caracterizaron el PubliSur 2021.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Piñera-Castro HJ, Saborit-Rodríguez A, Hernández-García OL, Zayas-Fundora E, Coto-Pardo CW. Evaluación de la producción científica estudiantil en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. *Educ Med Super* [Internet]. 2022 Mar [citado 2024 Ene 07] ; 36(1): e3222. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412022000100007&lng=es. Epub 01-Mar-2022.
2. González-Argote J, Vitón Castillo AA. Lecciones aprendidas y por aprender sobre la publicación científica estudiantil cubana. *Rev Cub Med Mil* [Internet]. 2021 Jun. [citado 2024 Ene 07] ; 50(2): e990. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572021000200036&lng=es. Epub 01-Ago-2021.
3. Barja-Ore, J., Liñan-Bermudez, A., & Mayta-Tovalino, F. Visibilidad, impacto y colaboración en la producción científica sobre la realidad virtual en la educación médica (2017-2022). *Educación médica* [Internet]. 2023 [citado 2024 Ene 07]; 24(5), 100831. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2023.100831>
4. Campos Sánchez Carlos Miguel, Guillen León Laura Adalys, Hernández Águila Gabriel, Martínez Díaz Dalia Melia. EUREKA 2022: algo más que un evento científico estudiantil. *EDUMECENTRO* [Internet]. 2023 [citado 2024 Ene 04] ; 15: e2540. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742023000100035&lng=es
5. Campos-Sánchez Carlos M, Guillen-León Laura A, Aguiar-González Ángel M. Eventos estudiantiles de ciencias médicas, una reflexión hacia la calidad. *FEM* (Ed. impresa) [Internet]. 2022 [citado 2024 Ene 04] ; 25(5): 229-230. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2014-98322022000500007&lng=es.



6. Calo LN. Métricas de impacto y evaluación de la ciencia. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2022 [Internet]. 2022 [citado 2024 Ene 16]; 39(2):236-40. Disponible en: <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2022.392.11171>
7. Novo Castro S, Fuentes Reyes CS. Ciencias de la información en Cuba. Estudio bibliométrico en Scielo Citation Index (2014-2020). Bibliotecas. Anales de Investigacion [Internet]. 2022 [citado 2024 Ene 04]; 18(1): 1-13. Disponible en: <http://revistas.bnjm.sld.cu/index.php/BAI/article/view/472/451>
8. Jiménez-Franco LE, Díaz-De la Rosa C, Zequeira FE. Métricas sobre las investigaciones presentadas en jornadas científicas estudiantiles publicadas. Cibamanz [evento en línea] 2023. [citado 16 abr 24] Disponible en: <https://cibamanz.sld.cu/index.php/cibamanz/2023/paper/view/28>.
9. Benítez-Rojas LdlC, Vazquez-Gonzalez LA, Polanco-Velazquez DA, Rojas-Perez SdlC, Benitez-Rojas AR. Participacion de los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas en eventos científicos estudiantiles nacionales. 16 de Abril [Internet]. 2022 [citado: 16 abr 24]; 61(283):e1184. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1184.
10. Ramos-Cordero AE, Roque L, Díaz-Samada RE. Publicación de los trabajos presentados por la universidad médica pinareña en Fóruns Nacionales de Estudiantes de las Ciencias Médicas 2015-2017. 2018;57(270):275-279.
11. Corrales-Reyes IE, Fornaris-Cedeño Y, Dorta-Contreras AJ, Mejia CR. Publicación de los trabajos presentados en fóruns nacionales estudiantiles de Ciencias Médicas, Cuba 2016 y 2017. Rev haban cienc méd [Internet]. 2019 [citado 18-abril-2024]; 18(5):831-848. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2658>.
12. Jiménez Franco LE, García Pérez N. Producción científica sobre ciencias quirúrgicas publicada en revistas científicas estudiantiles cubanas en el período enero de 2019 marzo de 2021. SPIMED [Internet]. 2021 [citado: 19-04.24];2(1):e58. Disponible en: <http://revspimed.sld.cu/index.php/spimed/article/view/58>
13. Vitón-Castillo AA, Vázquez-González LA, Benítez-Rojas LdlC, Lazo-Herrera LA. Producción científica sobre COVID-19 en revistas estudiantiles cubanas. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud [Internet]. 2020 [citado 17 abr 2024]; 31(4): e1647. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ics/v31n4/2307-2113-ics-31-04e1647.pd>.



14. Hernández-Valle JL, Almanza-Betancourt TC, Rodríguez-Castañeda LM. Análisis bibliométrico de las investigaciones premiadas en el IV Evento Científico Estudiantil Nacional de Medicina Interna MEDINTÁVILA 2021. Publisur 2021 [evento en línea] 2021. [citado 16 abr 24] Disponible en: <https://publisur2021.sld.cu/index.php/publisur/2021/paper/view/44>.
15. López-Catá FDJ, Matos-Santiesteban MA. Actividad científica estudiantil durante el II evento científico estudiantil nacional virtual de pediatría PEDIACAM 2021. Publisur 2021 [Internet] 2021. [citado 16 abr 24] Disponible en: <https://publisur2021.sld.cu/index.php/publisur/2021/paper/view/19>.
16. Díaz-Rodríguez YL, Torrecilla-Venegas R, León-Ramírez LL, Martínez-Hernández N. Producción científica sobre Medicina Natural y Tradicional en revistas científicas estudiantiles cubanas, 2014-2020. Publisur 2021 [evento en línea] 2021. [citado 16 abr 24] Disponible en: <https://publisur2021.sld.cu/index.php/publisur/2021/paper/view/65>.
17. Landrove-Escalona EA, Castro-Góngora L. ¿La publicación de artículos en inglés aumenta la visibilidad de las revistas? Gac Med Est [Internet]. 2022[citado 16 abr 24]; 3(2):e201. Disponible en: <http://www.revgaetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/201>.

Los autores certifican la autenticidad de la autoría declarada, así como la originalidad del texto.