



Cuarto Congreso de
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.
Manzanillo.



Curso de Posgrado

GESTIÓN BIOÉTICA EN LA ATENCIÓN A LA SALUD DE NIÑOS Y ADOLESCENTES DESDE EL NIVEL PRIMARIO

Profesor principal: Dr. C. Mónica García Raga¹

Doctor en Medicina. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Máster en Atención Integral al Niño. Especialista de primer y segundo grado en Pediatría. Especialista de segundo grado en Organización y Administración de salud. Profesor Titular. Investigador Titular. Departamento de Ciencias Clínicas y Preclínicas, Facultad de Ciencias Médicas de Bayamo, Universidad de Ciencias Médicas de Granma, Cuba, E-mail: monicagara.grm@infomed.sld.cu

Teléfono: +5353161102

DESCRIPCIÓN:

El desarrollo de las ciencias médicas en la nueva era, ha dotado al profesional de la Medicina de modernos saberes que potencian sus posibilidades transformadoras en la atención al proceso salud-enfermedad, al tiempo que develan problemáticas vinculadas a la humanización de la atención y nuevos enfoques en las relaciones sanitarias, que impactan en todos los niveles, con una influencia puntual en el nivel primario de salud. Ello precisa la búsqueda constante de la necesaria integración entre los aspectos científicos y ético humanístico como reto del quehacer médico que connota el saber científico y su pertinencia profesional.

Desde esta realidad, cobra especial relevancia la atención a la salud de niños y adolescentes en la Atención Primaria de Salud (APS) como puerta de entrada a la red de salud. En tal sentido, se admite el perfeccionamiento de la formación hacia la APS como más necesario que nunca, ante expectativas crecientes de mejores resultados en la calidad de los servicios de salud.

De conformidad con lo anterior, la coherencia en la reformulación de presupuestos y estrategias para el desarrollo de la atención a la salud de niños y adolescentes desde la APS, encuentra respuesta en la Bioética como saber ético actual, ante la necesidad de una perspectiva más integrada y totalizadora del hacer profesional. Por consiguiente, el objetivo principal del curso es contribuir a fomentar la gestión bioética en la atención a la salud de niños y adolescentes desde el nivel primario, en aras de favorecer la aplicación de procedimientos, acciones y estrategias que beneficien la protección integral de la salud.

SEDE: Universidad de Ciencias Médicas de Granma, Cuba

DIRECCIÓN POSTAL-SEDE: CIBAMANZ-2025

FECHA DE INICIO: 15 de septiembre de 2025

FECHA EN QUE FINALIZA: 3 de octubre de 2025

FECHA TOPE DE INSCRIPCIÓN: 11 de septiembre de 2025

TEMÁTICA: Bioética Médica

ESPECIALIDAD: adecuado para profesionales de la salud vinculados a la atención a la salud de niños y adolescentes desde el nivel primario

TIPO: Curso de posgrado

MODALIDAD: Virtual



Cuarto Congreso de
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.
Manzanillo.



ALCANCE: Internacional

IDIOMA: Español

PAÍS: Cuba

CRÉDITOS: 1

NOMBRE DEL CONTACTO: Dr. C. Mónica García Raga

CORREO ELECTRÓNICO: monicagara.grm@infomed.sld.cu

TELÉFONO: +5353161102

Cupos de matrícula: hasta 20 capacidades

Estimados cursistas:

Agradecemos su participación en el curso virtual «**GESTIÓN BIOÉTICA EN LA ATENCIÓN A LA SALUD DE NIÑOS Y ADOLESCENTES DESDE EL NIVEL PRIMARIO**» a desarrollarse a propósito de las actividades preevento del Cuarto Congreso de las Ciencias Básicas Biomédicas en Granma CIBAMANZ-2025.

El objetivo propuesto con este curso prevé desarrollar la perspectiva de la gestión bioética en la atención a la salud de niños y adolescentes desde el nivel primario.

Para el logro del objetivo propuesto, el curso se encuentra compuesto por tres temas, que tienen en cuenta las características del nivel primario de salud y los cambios que se suscitan en las relaciones sanitarias, con énfasis en las singularidades del niño y adolescente.

La literatura básica del curso está disponible en Internet. Los contenidos a tratar se encuentran en las conferencias así como en los textos y materiales recomendados.

Se orientan las actividades evaluativas por cada tema y la evaluación final que deben responder en ese orden. Cada cursista las termina de acuerdo con su ritmo de estudio. Pueden enviar sus respuestas en cuanto vayan culminándolas.

La fecha de realización del curso es: 15 de septiembre al 3 de octubre de 2025. La evaluación final debe ser enviada al menos tres días antes del cierre del curso.

PROGRAMA DEL CURSO:

Deben estudiar los materiales referenciados con anticipación al envío de sus respuestas cada semana.

Semana 1: 15-19 de septiembre de 2025.

TEMA 1. Bioética, surgimiento y desarrollo. Bases bioéticas para la atención a la salud del niño y adolescente desde el nivel primario de salud.

Semana 2: 22-26 de septiembre de 2025.

TEMA 2. Gestión bioética y relación médico-niño y adolescente-familia-comunidad en el nivel primario de salud. Derechos de niños y adolescentes. Enfoques teóricos. Principios bioéticos en el nivel primario. Aspectos teórico-prácticos del consentimiento y asentimiento informado. Confidencialidad de los datos del paciente. Factores propios del niño y adolescente. Autonomía progresiva del menor.

Semana 3: 29 de septiembre-3 de octubre de 2025.



TEMA 3. Gestión bioética en la atención integral a la salud de niños y adolescentes desde el nivel primario, particularidades según contexto.
Elaboración y socialización de propuestas de procedimientos, acciones y estrategias.
(Evaluación Final del Curso).

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

1. Acosta Sariego JR. La ética clínica cubana: ¿paternalismo, principalismo, personalismo o electivismo? Conferencias Redbioética UNESCO [Internet]. 2011; 1(3):108-123. Disponible en:
<http://www.bioeticaunbosque.edu.co/memoriastercercongresoredbioetica.pdf>
2. Acosta Sariego JR. Los árboles y el bosque. Texto y contexto bioético cubano. La Habana: Publicaciones Acuario, Centro Félix Varela; 2009.
3. Amaro Cano MC. Ética en la atención primaria de salud. En: Álvarez Sintés R, Hernández Cabrera GV, García Núñez RD, Barcos Pina I, Báster Moro JC, et al. Medicina General Integral. Tomo 1. Volumen 1. Salud y Medicina. 4ª edición. La Habana: ECIMED; 2022. p. 44-65.
4. Altisent R. La bioética más allá de los dilemas. Aten Primaria [Internet]. 2010 42(8):412-4. DOI 10.1016/j.aprim.2010.06.001
5. Atuesta J, Vásquez P, Roa JD, Acuña H. La deliberación moral: el método de la ética clínica. A propósito de un caso de paciente pediátrico. Revista Colombiana de Psiquiatría [Internet]. 2016; 45(3): 224-227. DOI 10.1016/j.rcp.2015.09.0040034-7450
6. Barcia M, Zunino C. Reflexiones sobre el consentimiento informado en niños, niñas y adolescentes en la atención clínica. Rev Méd Urug [Internet]. 2019; 35(2):147-151. DOI 10.29193/RMU.35.2.7
7. Bravo-Pesántez CE, Alarcón-Vélez RA, Peña-Cordero SJ, Mora-Domínguez GF. Retos del consentimiento informado en salud de menores de edad. Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología [Internet]. 2021; VII (3). DOI 10.35381/cm.v7i3.568
8. Burgos Velasco JM. ¿Qué es la bioética personalista? Un análisis de su especificidad y de sus fundamentos teóricos. Cuadernos de Bioética [Internet]. 2013; 24(1): 17-30. Disponible en:
<http://aebioetica.org/revistas/2013/24/80/17.pdf>
9. Campos Pavone Zoboli EL. Relación clínica y problemas éticos en atención primaria, Sao Paulo, Brasil. Aten Primaria. 2010. DOI 10.1016/j.aprim.2010.01.018
10. Castro Hernández M. Breve Historia de la Bioética. Rev méd Maule [Internet]. 2017; 33(1): 56-68. Disponible en: https://www.revmedmaule.cl/wp-content/uploads/2020/12/Vol33_N1_CAPITULO9.pdf
11. Centro de Documentación de Bioética. Departamento de Humanidades Biomédicas. Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. [Internet]. Pamplona: Universidad de Navarra; [citado 4 de agosto de 2025]. Disponible en:
<https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/media/document/2016/12/02/8734813d57efb1f22660126d791daf2385b1455b.pdf>



12. Contreras Aravena L. Problemas ético clínicos en la Atención Primaria del Centro de Salud Familiar De Paine. Acta Bioeth [Internet]. 2017; 23(1):25-34. DOI 10.4067/S1726-569X2017000100025
13. Convención sobre los Derechos del Niño, 1989. Disponible en: www.ohchr.org/spanish/law/crc.htm
14. Donoso Sanz MA, Martí Aromir G. Bioética en el siglo XXI: Un deber, un reto, una oportunidad. Revista Española de Endocrinología Pediátrica [Internet]. 2023; 14 (Suppl 1). Disponible en: <https://www.endocrinologiapediatrica.org/revistas/P1-E43/P1-E43-ES.pdf>
15. De los Reyes López, M. y Sánchez Jacob, M. Bioética y Pediatría. Proyectos de vida plena. Madrid: Sociedad de Pediatría de Madrid y Castilla-La Mancha; 2010.
16. Did Núñez JP. Principios bioéticos en la atención Primaria de Salud. Revista Cubana Medicina General Integral [Internet]. 2010; 16(4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid
17. Esquerda Aresté M, Pifarré Paradero J, Miquel Fernández E. La capacidad de decisión en el menor. Aspectos particulares de la información en el niño y en el joven. An Pediatr Contin. 2013; 11(4):204-11.
18. Gamboa Bernal GA. Bioética y atención pediátrica. Revista Persona y Bioética. 2006; 2 (27): 108-120. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-31222006000200007.
19. Galán R, Del Río Pastoriza I. Aspectos bioéticos en la atención al adolescente. Pediatr Integral [Internet]. 2022; XXVI (4): 236-243. Disponible en: https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2022/xxvi04/05/n4-236-243_IsolinaRiano.pdf
20. García JJ. Bioética personalista y bioética principialista. Perspectivas. Cuadernos de Bioética [revista en Internet]. 2013; 24(1): 67-76. Disponible en: <http://aebioetica.org/revistas/2013/24/80/67.pdf>
21. García Raga M, Rodríguez Suárez CM, Labrada Espinosa A, Espinosa Guerra AI. Conocimiento de principios bioéticos para la atención y seguimiento del niño sano. Multimed [Internet]. 2014; 18(4). Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/61>
22. García Raga M, Rodríguez Suárez CM, Rodríguez García De JM, Rojas Zamora M. Mirada bioética en la atención al paciente pediátrico frente a la Covid-19. Multimed [Internet]. 2021; 25(4): e2447. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mmed/v25n4/1028-4818-mmed-25-04-e2447.pdf>
23. Guarate Coronado YC, Salazar MM. Aspectos bioéticos de las adicciones en adolescentes. Revista Educación en Valores. Universidad de Carabobo. 2008; 2 (10): 1-12.
24. Hevia Castillo AA. Bioética en atención primaria de salud: experiencia moral, territorio, cuidado. Rev. Bioética [Internet]. 2025; 33. DOI 10.1590/1983-803420253839ES



25. Martínez Férez IM, Gómez RI, Molina-Linde JM, Molina-López T. Estrategias de comunicación con niños y adolescentes en el ámbito hospitalario o de atención primaria: Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía. Sevilla; 2015.
26. März JW. What does the best interests principle of the convention on the rights of the child mean for pediatric healthcare? *Eur J Pediatr* [Internet]. 2022; 181(11):3805-16. Disponible en: <https://link.springer.com/10.1007/s00431-022-04609-2>
27. Melamed I, Almandoz MT. Bioética y adolescencia: de la teoría a la práctica. 9no Congreso Argentino de salud integral de adolescentes. 6ta jornada de salud y educación. Buenos Aires, Argentina [Internet]. 2016 [citado 2021 Feb 6]. Disponible en: https://www.sap.org.ar/docs/Congresos2016/2016Mes8%20Adolescencia/MIE/MIE%20AlmandosMelamed_bioteca_y_adolescencia_de_la_teoria_a_la_practica.pdf
28. Mejía Estrada A, Romero Zepeda H. La relación médico paciente: el desarrollo para una nueva cultura médica. *Revista Médica Electrónica* [Internet]. 2017; 39 (1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000700016.
29. Ordoñez-Azuara Y. Análisis hermenéutico de los dilemas bioéticos en la atención médica de los adolescentes en México. *Rev. iberoam. Bioét* [Internet]. 2019; 9:1-11. Disponible en: <https://fund-encuentro.org/index.php/bioetica-revista-iberoamericana/article/view/8903>
30. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. [Internet]. París: UNESCO; 2005 [citado 5 de agosto de 2025]. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000146180_spa
31. Parra Sepúlveda D, Ravetllat Ballesté I. El consentimiento informado de niños, niñas y adolescentes en el ámbito sanitario. *Revista Ius et Praxis* [Internet]. 2019; 3: 215-248. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/iusetp/v25n3/0718-0012-iusetp-25-03-215.pdf>
32. Peçanha Brito M, Silva E, Siqueira-Batista R. El cuidado infantil en la atención primaria de salud: conflictos (bio)éticos. *Revista Bioética* [Internet]. 2021; 29 (3). Disponible en: <https://www.scielo.br/j/bioet/a/3dD78d3CPyzcxQdzhhdMphQ/?format=pdf&lang=es>
33. Pérez Ayala MA. ¿Por qué hablar de bioética en la Atención Primaria de Salud? *Revista Latinoamericana de Bioética* [Internet]. 2016; 16(2): 102-117. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlb/v16n2/v16n2a07.pdf>.
34. Pérez ME, Pérez A. Fundamentar la bioética desde una perspectiva propia. En Hernández Muñoz, L.H. *Ética y bioética para profesionales de la salud. Selección de lecturas*. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2011. pp. 69-77.



35. Rey-Serrano JJ, Ochoa-Vera ME. La enseñanza de la bioética para el fortalecimiento de la práctica biomédica y la investigación en las escuelas de ciencias de la salud. *MedUNAB* [Internet]. 2022; 25(2):246-252. DOI 10.29375/01237047.4430
36. Rivero-López CA, Hernández-Vargas CI, Santoyo-Macías CM. La atención médica del adolescente: una prioridad en Medicina Familiar. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social* [Internet]. 2019; 57(4): 247-251. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/4577/457762844009/html/>
37. Rodríguez Weber FL, Ortega Cerda JJ, Ramírez Arias JL. Bioética y su aprendizaje en el equipo de salud. *Acta médica Grupo Ángeles*. [Internet]. 2018; 16(1): 5-6. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-72032018000100005&lng=es
38. Román Lafont J. Bioética y puericultura. *Revista de Ciencias Médicas de La Habana*. 2008; 14(1). Disponible en: <http://www.revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/336/html>.
39. Sgreccia E. Persona humana y Personalismo. *Cuadernos de Bioética* [revista en Internet]. 2013; 24(1): 115-23. Disponible en: <http://aebioetica.org/revistas/2013/24/80/115.pdf>
40. Vega Vega P, Miranda Castillo C, Vargas Celis I. Consideraciones claves en el proceso de asentimiento en niños, niñas y adolescentes: revisión integrativa. *Andes Pediatr* [Internet]. 2024; 95(1):91-106. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/andesped/v95n1/2452-6053-andesped-andespediatr-v95i1-4968.pdf>