



ÉTICA Y BIOÉTICA MÉDICA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Tipo de actividad: Curso de postgrado Transevento

Curso académico: 2025

CEMS: Universidad de Ciencias Médicas de Granma

SEDE: Facultad de Ciencias Médicas de Manzanillo

NIVEL DE EJECUCIÓN: Nacional con alcance Internacional

Coordinador principal: Dra. Carmen Elena Ferrer Magadán.

E-mail: ferrercarmen171@gmail.com

Grado científico (Master): X Bioética Médica.

Título académico: Dr. en Medicina.

Categoría docente: Instructor () Asistente () Auxiliar (X) Titular ()

Categoría científica: Aspirante () Agregado (X) Auxiliar () Titular ()

Categoría profesional: Doctor en Medicina. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral y Anatomía Patológica. Especialista de Segundo Grado en Histología.

Otros profesores: Lic. Onelia Méndez Jiménez. Prof. Consultante.

Grado científico (Máster): X Educación Superior.

Título académico: Lic. en Educación.

Categoría docente: Instructor () Asistente () Auxiliar (X) Titular ()

Categoría científica: Aspirante () Agregado (x) Auxiliar () Titular ()

Cantidad de créditos académicos: 1

Modalidad: Tiempo completo () Tiempo parcial () A distancia (X)

Fecha de Inicio: 6/ noviembre/2025

Fecha de Terminación: 25/noviembre/2025

Requisitos de ingreso: Profesionales de la salud

Fundamentación:

La Bioética se construye en la unión de los saberes que provienen de las Ciencias Naturales y las Humanidades en una búsqueda constante de la sabiduría para manejar el conocimiento en función del bien para la humanidad. Potter la define como "...una nueva disciplina que cambiaría el conocimiento y la reflexión... el



conocimiento de cómo usar el conocimiento para la supervivencia y para mejorar la condición humana.¹

La Bioética potteriana exige la reconciliación del saber con la moralidad como entidad única; que lo moral sea incorporado al conocimiento como componente importante de la objetividad y la legitimidad del saber. Establece además, un nexo entre la revolución científico-técnica en el campo de la biología y la medicina, el medio ambiente y la ética.²

Cualquier proyecto ético de vida, individual o social, va a representar un compromiso en el que la búsqueda por valores trascendentales compartidos, estará condicionando la felicidad y la paz, la libertad y la tolerancia, la prudencia y la necesidad, entre los seres humanos y sus diversas manifestaciones culturales.

Le corresponde al hombre moderno, retomar el compromiso Ético de sus acciones, hacerse responsable de sus resultados, si se tiene en cuenta el compromiso social que implica el proceso de investigación científica, la calidad y veracidad de sus resultados.

El curso pretende:

Objetivo general

Contribuir a la preparación bioética, científica y deontológica de los profesionales de la salud, en correspondencia con los desafíos éticos que plantea hoy la investigación científica, teniendo en cuenta los avances tecnológicos en las ciencias médicas y el respeto a la persona humana, lo que favorece el reconocimiento y restitución de una actividad la actividad científica responsable, digna, con calidad y veraz.

Tema I: Normatividad ética y bioética de la investigación.

Contenidos

La ética en la actividad humana. La ética como normatividad de la conducta. Axiología y deontología. Ética profesional y ética médica. Ética profesoral e investigativa. Derechos de los pacientes y los profesionales. Secreto profesional.

¹ Potter, VR. Global Bioethics, Michigan Estate University Press, Michigan, 1998

¹ Flores Rodríguez, J. Luís. Et-al. La ética de la salud como alternativa a la Bioética Médica. En selección de artículos de filosofía, salud y sociedad. Editorial ciencias médicas La Habana 2011. Pág.286.



La Bioética, surgimiento, desarrollo y vínculos con la investigación científica. Los principios bioéticos. Surgimiento de dilemas éticos a partir del desarrollo tecnológico.

Objetivo:

- 1- Reconocer la importancia de la normatividad ética, su utilidad en el análisis de los nuevos desafíos, surgidos a partir del progreso científico y tecnológico, de manera que posibilite la adecuada interpretación de los dilemas en el campo de la investigación científica contemporánea.

Tema II: Ética y Bioética de la actividad investigativa

Contenido:

La actividad investigativa como generadora de problemas éticos. Aspectos éticos propios de las diferentes etapas del proceso de investigación. Principios éticos en la investigación con seres humanos. Principios éticos en la investigación con animales de laboratorio.

Comités de ética en investigación. Documentos normativos. Conductas inapropiadas durante la realización de la investigación. Ética en la divulgación de los resultados científicos. Aspectos éticos vinculados a la autoría científica. Desviaciones éticas de la autoría.

Objetivo:

- 1-Describir las especificidades éticas de la actividad investigativa, su relación con la divulgación de los resultados científicos de las investigaciones biomédicas, con el apoyo de los documentos normativos, para garantizar la calidad de los resultados en beneficio de la calidad de los resultados científicos y las necesidades de salud de la población.

Tema III: Dilemas bioéticos.

Contenidos:

Lugar y papel de los dilemas en la Bioética Médica. Dilemas de inicio de la vida. La anticoncepción, reproducción asistida, clonación y eugenesia. Dilemas del curso de la vida: Los relacionados con la donación y trasplante, con Investigaciones médicas, con



el uso de placebos, medios diagnósticos y terapéuticos Dilemas del fin de la vida: Los relacionados con la eutanasia, el criterio de muerte y la certificación de la misma. La muerte digna. Los cuidados paliativos y el debate sobre calidad de vida. Limitación de esfuerzo terapéutico.

Objetivo:

1-Fundamentar los dilemas de la Bioética Médica que orientan la actividad investigativa en relación con la práctica médico asistencial, desde el juicio moral como el arma fundamental en la medicina contemporánea.

Plan temático y distribución de temas, contenidos y objetivos

NO	Temas	Horas lectivas teóricas				Horas lectivas prácticas				EI o TI	EV	Total
		C	S	CE	CD	CP	PL	CT	ET			
I	Normatividad ética y bioética de la investigación.	2	2	2	2			4		36		48
II	Ética y Bioética de la actividad investigativa	2	2	2	2			4		36		48
III	Dilemas bioéticos.	2	2	2	2			4		36		48
	Evaluación											
	Total	6	6	6	6							

Actividades Teóricas: Conferencia (C), Seminario (S), Clase encuentro (CE), Consultas docentes (CD)

Actividades Prácticas: Clase práctica (CP), Práctica de laboratorio (PL), Clase taller (CT), Educación en el trabajo (ET).

Estudio o Trabajo Independiente. Son las horas que se encargan para que el estudiante de forma individual o colectiva cumpla tareas como: lecturas, trabajo de campo, actividades científico-investigativas, sin el profesor o con mínimo apoyo de éste.

Evaluación (EV)



**Cuarto Congreso de
Ciencias Básicas Biomédicas en Granma.
Manzanillo.**



EVALUACIÓN El curso se aprobará con un trabajo final que refleje la percepción individual sobre los contenidos abordados y la bibliografía contenida en el curso. Se tomará como referencia la capacidad de aplicar lo aprendido y la exposición original sobre la temática elegida. La evaluación final será individual, y cualitativa.